

じょうほう そろばん情報 for kids

発行所：一般社団法人
大阪珠算協会
発行人：義之文夫
編集：そろばん情報局

コラム 〈保護者の皆さまへ〉

「そろばんの魅力」～その4～

おおさかしゅざんきょうかい とくべつこもん もりともけん
大阪珠算協会 特別顧問 森友建

もりとも
おしえて森友せんせい

だい 4 かい
第4回

そろばん教育に詳しい深江茂樹さん（元東海学園大教授）は、ご自身が担当する朝日新聞朝刊の金融情報面に掲載されるコラム「経済气象台」で、上野健爾さん（京都大学大学院名誉教授）がご自分の論文『珠算の将来』の中で指摘されているつぎのような5つのそろばんの特徴を紹介されていました。

- ① 10進法を学ぶのに適している
- ② 計算の途中経過が見える
- ③ 数値感覚が身につけやすい
- ④ 筆算と違って脳に刺激を受けやすい
- ⑤ そろばんの算法（アルゴリズム）はコンピュータのアルゴリズムで学ぶより初等・中等教育の題材として適している



一方、塩谷立第10代文部科学大臣は、そろばん界の代表と行った特別座談会の中で、『基礎学力、道徳心、勤労観などは「生きる基本」であり、「心を育む」ことでもあります。社会規範、社会秩序の再構築を行うために、「心を育む」ためのつぎの5つの提案をしたいと考えています。』と発言されていました。

- ① 「読み書きそろばん・外遊び」の推進
- ② 校訓を見つめなおし、実践する
- ③ 先人の生き方や本物の文化・芸術から学ぶ
- ④ 家庭で生活の基本ルールを作る
- ⑤ 地域で生活の基本ルールを支える



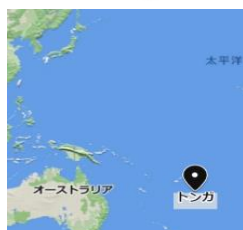
（後日、文部科学省はこれら5つの提案を記載したポスターを作成し、全国の教育現場に配布し掲示されました）

このように、数学教育の専門家と日本の教育行政トップが、ほぼ同じ時期に、そろばんの特徴と特性に注目され、そろばん学習を子どもたちの教育基盤を強化するために活用することで、学力向上の実現をめざす提言をしていました。お二人の考え方は、わたしたちそろばん指導者の指導理念とも共通する論旨ですので、皆さんにも理解して頂き、そろばん学習のモチベーション向上につなげていただければ幸いです。

だいぼうけん みるみるミルちゃんの大冒険 ～トンガのそろばん編～



ミルちゃん



古代の伝統を守り続ける熱帯の王国トンガへ一緒にしましょう！
トンガ王国（通称トンガ）は、ポリネシアに位置する立憲君主制国家（憲法に従って君主を中心に政治が行われる国）。首都はトンガタプ島に位置する「ヌクアロファ」。171の島からなる群島であり、そのうち45が居住地です。北海道石狩市や山口県下関市と同じ位の大きさの国土という面ではそれほど大きくない国です。イギリスの探検家キャプテン・クックが訪れたことでも有名です。

そんな国トンガでは算数能力の向上を目的に1989年から珠算ボランティアが日本から継続的に派遣されています。そろばんはトゥポウ4世によって導入されました。日本人のそろばん指導者とトンガ政府高官が飛行機の機内で知り合ったことがきっかけでトゥポウ4世に伝わりました。そんな偶然が、30年続くトンガでのそろばん教育に繋がっています。2009年からは小学校3年生から5年生の算数における必修単元となりました。



じゅぎょうふうけい
授業風景をご覧ください。



今では全国大会も行われ『優勝して、日本に行きたい！』という多くの子どもたちにとって、遠く離れた日本の地は大きな目標の一つになっています。

トンガは昨年1月に発生した海底火山の噴火で甚大な被害を受けました。現在日本などの支援を通じて早期の復興と国の更なる成長に取り組んでいます。ミルちゃんは平穏な日々が戻ることを願っています。その時は、皆さんトンガを訪れてください。

ミルちゃんの旅はまだまだ続きます。これから、ミルちゃんにはどんな冒険が待っているのでしょうか？ つづく。

おのし 小野市ホームページ及び関連文書等を参考にミルちゃんがお伝えしました。

○△□ パズルで遊ぼう ○△□

4×4の16マスに、ある法則にしたがって数字が並んでいます。2×2の4マスに注目して、次のA～Eまでにあてはまる数字はいくつでしょう？

1	2	3	4
3	6	11	A
5	B	C	D
7	26	E	162

おうほうほう プレゼント応募方法

【A～Eの答え】と必要事項【住所・名前・通っている教室または先生の名前】を明記し、下記メールアドレスへお送りください。形式は問いません。正解者の中から抽選で5名の方に「500円分QUOカード」を差し上げます。なお、当選者の発表は賞品の発送をもってかえさせていただきます。

締切：2023年 3月 8日(水曜)午後10時00分

✉ : minnanokoe@osaka-abacus.com

※ 個人情報 は、賞品発送以外の目的で使用いたしません。

ぜんかいの答え ㊦2 ㊩1 ㊵2 ㊴3 ㊯3 ㊶2

じゅうにんといろ 十人十色

5人目



「自慢できる武器」

おおさかだいがくきそこうがくぶさんかいせい うめぎきはやと
大阪大学基礎工学部三回生 梅崎隼人

・13年間のそろばん人生

今年で20歳、小学1年生からそろばんを始めて13年になりました。この13年間長いようで短いような時間を過ごしたような不思議な感じがします。何度か友達に「まだ続けてんの？」とか「それ以上続ける必要あるん？」と言われて考えたことがありました。僕自身この13年間そろばんを続けてそろばんをやめようと思ったことは一度もないのです。最初はなんとなく友達ができそうという理由で今通っている福山塾に入ったのですが、この13年間で見方が大きく変わった気がします。

小学校中学校高校とともに競い合ってきた同年代の友達も、いつも引っ張ってくれていた面白く尊敬すべき先輩方も今はいません。彼らは中学校に入り始めたあたりから一人また一人と受験や部活等で抜けていきました。その間に、僕は子供たちを指導する側になりました。手伝いレベルですが、昔の自分を見ているような気分になり、自分にもこんな時期があったなあと思い出して教えながら思っています。これからの後輩たちは、どこまでできるのかひそかに期待しています!!

・続けてきたからこそ喜び

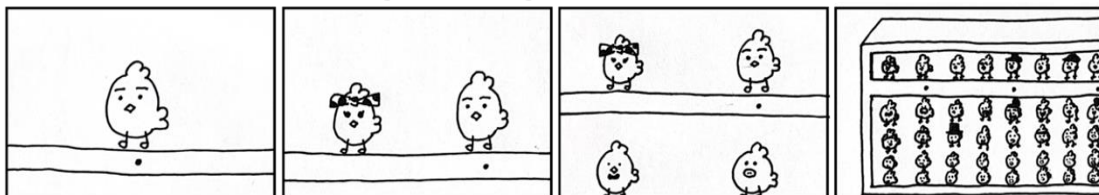
13年間これまで何度か賞を取りました。その中でいくつか大きい賞を取りました。近畿大会読上暗算中学生の部優勝、大阪府高校生ベスト4は今でもどや顔で自慢しています(*'ω'*). けれども、一番うれしかったのは大学2年生で珠算九段になったことです。高校1年生のころからこれといった成果を全く上げておらず、昇段自体は高校大学2年間合わせておよそ5年間もしていませんでした。この先昇段しないのではないかと、大学もそろばんを続けても意味はないのではないかと考えたこともあります。だから、コロナ禍や自分の病気もあり、陰鬱とした大学生活における唯一の光といっても過言ではないのです。本当にうれしかった。これまで続けてきたことにも意味はあったと思えた瞬間でした。自分にとって意味があるということが重要なことだったのです。それがあるだけで全く違う。これまで続けてきた自分だったからこそ味わえたものだと思います。

・最後に

おそらくこの先そろばんを続けていても、全国大会で数多くの実力者が見守る中、最前線で戦うような選手にはなれないでしょう。でも、それでいいと思っています。自分には20年間生きた中で、自慢できる誇れる武器があるので。

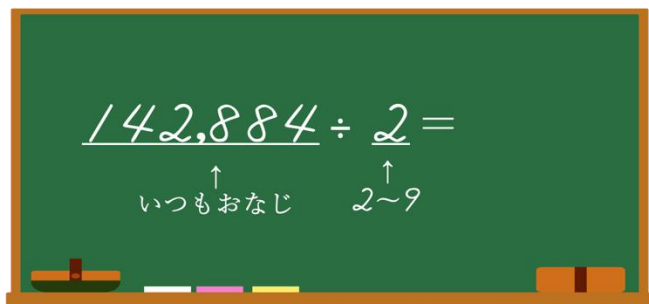
たまぴよ

作：いっさい



じゅうさんしょうわり 十三商割

前号の“入門バージョン”です。今回も「四商(こたえは4つ)」でチャレンジしてみましょう。誰が一番早くできるかな？



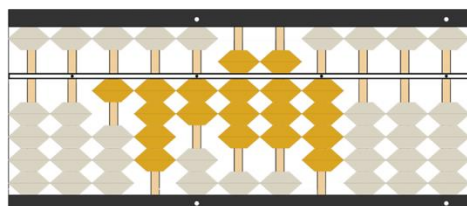
「142,884」をそろばんにおきましょう。
これはいつもこの数。覚えましょう。

割る数は、2～9のどれでもOKです。割り切れないので「あまり」を合わせましょう。

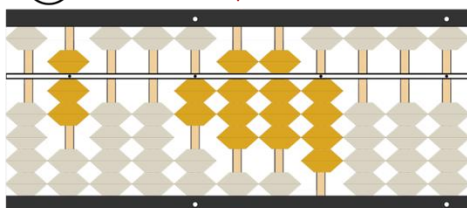
(計算方法は左の絵を見てね！)

$$142,884 \div 2 = 7,140 \underline{0} \underline{4}$$

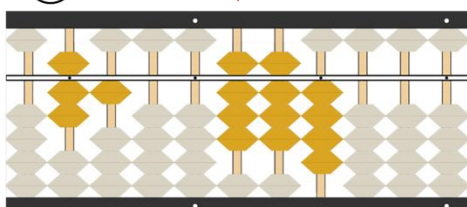
①



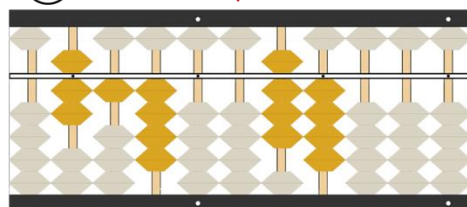
②



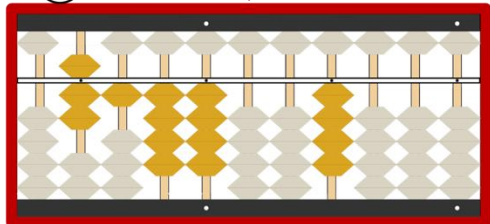
③



④



⑤



【読み方のルール】

1. はじめに、あまりの終わりの数を読む。「4」
2. 次に1つ左の数を読む。「0」
3. 最後に「おや」をつけて4商目を読む。「おや4」

～答え合わせは仲間と～

◎ 答えが同じになったとき



1番にできた！「4」

2番にできたよ！「4」



おなじだ！「おい」

次もおなじかな？「0」



いっしょだ！「おい」

やったあ！「おや4！」



おお！「ごめい！」
次は【÷5】でやってみよう！

次は1番になるぞ！



● 答えが違ったとき



1番にできた！「4」

2番にできたけど、「6」



あれ？次を待とう。

時間がかかったけど、「4」



いっしょだ！「おい」

次もおなじかな？「0」



いっしょだ！「おい」

やったあ！「おや4！」



おお！「ごめい！」

さあ、みんなも仲間とやってみましょう！