

第1回『スタート講座』参加者 アンケート

福岡、神奈川、石川、京都、奈良、大阪から 11 名の参加をいただき、とても熱心な講座になりました。重複した回答は省略しています。

日時： 平成 31 年 3 月 17 日（日）午前 9 時 50 分～午後 4 時
会場： 大阪珠算協会 事務局

第一講座 「暗算指導」

1. ステップアップの大切さを改めて実感した。
2. いつも使用している教材と違って、細かく、レベルをゆっくりと上げるための工夫がいっぱいあった。問題プリントありがとうございました。
3. 初歩教材の「そろばんイメージの絵」が理解しやすく、筆算できない仕組みが最初より設定されているのが良いと思いました。また途中で 100（2 ケタ 3 口目）、1000（3 ケタ 3 口目）になる問題は間違いを見つけやすく、子供たちが間違いだらけにならず、やる気を失わず継続練習できると思います。
4. ピンポイントでよくわかりました。教材がよかった。
5. 初歩から暗算加減の指導が学べた。暗算が頭に浮かばない子にとって、今回のテキストを使用すればわかりやすくなると思います。
6. 私自身、暗算指導にあせりがあったと反省しています。時間をかけて練習させます。
7. 見習って段階指導と教材作りをしていきたい。

第二講座 「初歩指導」

1. わり算の還元をしない指導で、先生側ががまんするというのがいい方法と思いました。
2. \times ・ \div の初歩から「けた」を意識させることが大事とわかりました。
3. \div 算が苦手な子にも、なるべく自身で解かせるように指導したい。
4. \times ・ \div の計算方法が同じだったので、このまま続けていきたい。
5. 丁寧にあせらず練習を重ねる大切がわかりました。
6. 説明の方法、ポイントなどとてもわかりやすかった。教材選定、教材作成、研究が大切だと実感。
7. かけ算の教え方が教室と違っていたが、本当に参考になりました。
8. 両落としの必要性、還元をしない指導、今後変えていきたい。 $8 \div 2$ 、ひとケタわり算も指導したい。

第三講座 「読上指導」

1. 読み上げを4桁ずつ意識させる。桁を1つずつ上げていくのもわかりやすい。
2. 自分が読み上げ算が苦手なので口数の少ないところから練習していきます。色分けカードがやりやすかった。
3. タイミングをずらす、しっかりと聞いてからおくことを徹底したい。
4. 先生側が常に工夫していくことが大切だと感じました。
5. いままで聞いたことがなくためになりました。
6. ボイスレコーダーを活用したい。

第四講座 「効率の良い練習方法」

1. 準備の大切さを痛感しました。すきを作らない教室環境が上達する秘訣と思いました。
2. スケジュールボードで効率よく授業が進むと感じました。
3. たくさんの教材、教室での指導法をたくさん紹介していただき良かった。
4. 自分が怠慢であったと反省しました。

第四講座 「省略算」

1. 初めて知る算法で難しかった。考え方の幅が広がり知ることができてよかった。自分で練習して生徒達に伝えたい。
2. 初めて知ることが多く驚きでした。とても楽しかった。
3. 今後、役立てられるように練習していきたい。
4. 難しく私自身の課題になりました。
5. チャレンジしてみようと思います。

第五講座 「誤算発見法」

1. 子供のくせを見抜く「自分磨き」をしたいと思います。端的に伝えられるよう教えていただけたと思います。
2. 生徒の間違いを見抜く力をもっとつけないと良い指導につなげられないことを実践してよくわかりました。間違いやすい問題ばかりのプリントも参考にさせていただき自分でも作ってみようと思いました。ありがとうございました。
3. 自分自身も暗算力をつけたいと思います。
4. ただペケをつけるだけでなく、どこで間違っているのか発見することが大事だと思いました。なかなか間違いの理由が見つけられませんでした。
5. 生徒の誤算を発見するときには日ごろからそろばんをはじくところや様子を見て観察することがスピーディな指導につながることを実感しました。
6. 生徒のミスを発見するのは大変。指導にあたっては原因を突き止め何度も練習させないといけない。様々な工夫がとても参考になった。

第六講座 「作問」

1. 作間にはいろいろな規定があつて、できていることを初めて知りました。一度作ってみたいと思います。とても勉強になりました。
2. どのように作られているかよくわかりました。チャレンジしたいと思います。
3. 構成がわかり、解答がしやすくなりました。
4. ものすごく難しかったですが、作問の仕方を分かっておくと、わからない子供がいたときに問題を作ってあげられるので覚えるようにします。
5. 始めて聞きました。難しいと思いますが一度やってみます。
6. 一からやりなおしです。作ってみようかと思いました。
7. 作間について初めて知った。問題の作り方、数字の並び方などわかるととてもプラスになると思う。

以 上